

STRATIFIKASI UKS/M
BAGI SD/MI , SMP/MTS dan
SMA/SMK/MA/MAK



Kementerian Kesehatan
Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
Kementerian Agama
Kementerian Dalam Negeri

Agustus, 2020

STRATIFIKASI UKS/M UNTUK SD/MI

No	Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
1	Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan kesehatan 2. Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler 3. Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler 3. Sekolah/madrasah melaksanakan literasi dengan materi kesehatan 4. Sekolah/madrasah melaksanakan pembinaan kader kesehatan 5. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan CTPS bersama 6. Sekolah/madrasah melaksanakan sarapan Bersama dengan gizi seimbang 7. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah melakukan aktifitas fisik di antara jam pelajaran 3. Sekolah/madrasah melakukan tes kebugaran 4. Pendidikan kesehatan (kespro, napza, sanitasi, gizi) terintegrasi dengan mata pelajaran lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat 3. Adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya 4. Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan
2	Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 2. Sekolah/madrasah membantu pelaksanaan imunisasi anak sekolah 3. Sekolah/madrasah memeriksa kebersihan diri peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya standar minimal 2. Sekolah/madrasah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit) 3. Sekolah/madrasah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika di perlukan 4. Sekolah/madrasah memberikan obat cacing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah melaksanakan layanan konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 3. Sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil penjangkaran dan pemeriksaan berkala 4. Menurunnya jumlah hari tidak masuk sekolah/madrasah karena sakit 5. peserta didik memiliki status gizi baik
3	Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah dengan sumber air layak, tersedia dilingkungan sekolah dan cukup 2. Sekolah/madrasah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 3. Sekolah/madrasah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah 4. Sekolah/madrasah memiliki saluran drainase 5. Sekolah/madrasah memiliki kantin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata minimal 2. Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Permendikbud 24/2007 3. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang terpilah 4. Sekolah memiliki kantin sehat 5. Sekolah/madrasah menerapkan KTR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah memanfaatkan pekarangan sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan 3. Sekolah/madrasah melakukan 3R 4. Tersedia toilet MKM (Manajemen Kebersihan Menstruasi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi nya strata optimal 2. Air minum disediakan oleh sekolah/madrasah 3. Sekolah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Kepmenkes 1429/2006 4. Kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi 5. Tersedia Toilet untuk siswa disabilitas 6. Sekolah/madrasah bekerja sama

		6. Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka hijau 7. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang tertutup 8. Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang tertutup 9. Ruang Kelas dalam keadaan bersih 10. Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk 11. Sekolah memiliki aturan KTR, KTN, KTK, KTP			dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan skrining siswa perokok 7. Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah 8. Sekolah/madrasah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan
4	Manajemen UKS	1. Buku pegangan kesehatan (Buku UKS, gizi seimbang, kespro, sanitasi, Napza dll) 2. Ada penanggungjawab UKS 3. Ada KIE kesehatan (alat peraga, poster dll) 4. Ada sarana prasarana olahraga 5. Tersedia dana untuk kegiatan UKS dan pemeliharaan sanitasi sekolah/madrasah 6. Terdapat kemitraan dengan Puskesmas 7. Terdapat perencanaan kegiatan UKS di Sekolah/madrasah	1. Di penuhi strata minimal 2. Sekolah menggunakan buku rapor kesehatanku 3. Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS/M 4. Sekolah/madrasah memiliki ruang UKS/M	1. Di penuhi strata standar 2. Adanya kemitraan dengan instansi terkait 3. Tersedia sarana dan prasarana sekolah/madrasah aman bencana	1. Di penuhi strata optimal 2. Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan 3. Seluruh guru terorientasi UKS/M 4. Sekolah/madrasah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan dan Kantin

STRATIFIKASI UKS/M UNTUK SMP/MTs dan SMA/SMK/MA/MAK

No	Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
1	Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan kesehatan Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> Dipenuhinya strata minimal Pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler Sekolah/madrasah melaksanakan literasi dengan materi kesehatan Sekolah/madrasah melaksanakan pembinaan kader kesehatan Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan CTPS bersama Sekolah melaksanakan sarapan Bersama dengan gizi seimbang Sekolah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama 	<ol style="list-style-type: none"> Di penuhinya strata standar Sekolah/madrasah melakukan peregangannya di antara jam pelajaran Sekolah/madrasah melakukan tes kebugaran Pendidikan kesehatan (kespro, napza, sanitasi, gizi) terintegrasi dengan mata pelajaran lain 	<ol style="list-style-type: none"> Dipenuhinya strata optimal Penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat Adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan
2	Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkauan kesehatan dan pemeriksaan berkala 	<ol style="list-style-type: none"> Dipenuhinya standar minimal Sekolah/madrasah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit) Sekolah/madrasah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika diperlukan Sekolah/madrasah membantu pemberian tablet tambah darah (TTD) bagi remaja putri 	<ol style="list-style-type: none"> Dipenuhinya strata standar Sekolah/madrasah melaksanakan layanan konseling Kader kesehatan melakukan konseling sebaya 	<ol style="list-style-type: none"> Dipenuhinya strata optimal Sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil penjangkauan dan pemeriksaan berkala Menurunnya jumlah hari tidak masuk sekolah/madrasah karena sakit peserta didik memiliki status gizi baik
3	Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	<ol style="list-style-type: none"> Sekolah/madrasah dengan sumber air layak, tersedia dilingkungan sekolah dan cukup Sekolah/madrasah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir Sekolah/madrasah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah Sekolah/madrasah memiliki saluran drainase 	<ol style="list-style-type: none"> Di penuhinya strata minimal Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Permendikbud 24/2007 Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang terpilah Sekolah/madrasah memiliki kantin sehat Sekolah/madrasah menerapkan KTR 	<ol style="list-style-type: none"> Di penuhinya strata standar Sekolah/madrasah memanfaatkan pekarangan sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan Sekolah/madrasah melakukan 3R (Reduce, reuse, recycle) Tersedia toilet 	<ol style="list-style-type: none"> Di penuhinya strata optimal Air minum disediakan oleh sekolah/madrasah Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Kepmenkes 1429/2006 Kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi Tersedia toilet disabilitas

		5. Sekolah/madrasah memiliki kantin 6. Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka hijau 7. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang tertutup 8. Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang tertutup 9. Ruang Kelas dalam keadaan bersih 10. Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk 11. Sekolah/madrasah memiliki aturan KTR, KTN, KTK, KTP	MKM (Manajemen Kebersihan Menstruasi)	6.Sekolah/madrasah bekerja sama dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan skrining siswa perokok 7.Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah 8.Sekolah/madrasah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan	
4	Manajemen UKS	1. Buku pegangan kesehatan (Buku UKS/M, gizi seimbang, kespro, sanitasi, Napza dll) 2. Ada penanggungjawab UKS 3. Tersedia media KIE kesehatan (alat peraga, poster dll) 4. Tersedia sarana prasarana olahraga 5. Tersedia dana untuk kegiatan UKS/M dan pemeliharaan sanitasi sekolah/madrasah 6. Terdapat kemitraan dengan Puskesmas 7. Terdapat perencanaan kegiatan UKS di Sekolah/madrasah	1. Di penuhinya strata minimal 2. Sekolah/madrasah menggunakan buku rapor kesehatanku 3. Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS/M 4. Sekolah/madrasah memiliki ruang UKS	1. Di penuhinya strata standar 2. Adanya kemitraan dengan instansi terkait 3. Tersedia sarana dan prasarana sekolah/madrasah aman bencana	1. Di penuhinya strata optimal 2. Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan 3. Seluruh guru terorientasi UKS/M 4. Sekolah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan dan Kantin

STRATIFIKASI UKS/M UNTUK TK / RA

No	Indikator	Minimal	Standar	Optimal	Paripurna
1	Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan kesehatan 2. Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler 3. Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Sekolah melaksanakan pembinaan dokter kecil 3. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan CTPS bersama 4. Sekolah/madrasah melaksanakan sarapan Bersama dengan gizi seimbang 5. Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata standard 2. Sekolah/madrasah melakukan peregang di antara jam pelajaran 3. Pendidikan kesehatan (gizi, kebersihan diri) terintegrasi dengan mata pelajaran lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan
2	Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan Deteksi Dini Tumbuh Kembang 2. Sekolah/madrasah memeriksa kebersihan diri peserta didik 3. Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas dalam pemberian vitamin A kepada peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya standar minimal 2. Sekolah/madrasah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit) 3. Sekolah/madrasah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika di perlukan 4. Sekolah/madrasah memberikan obat cacing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Sekolah menindaklanjuti hasil Deteksi Dini Tumbuh Kembang 3. Menurunnya jumlah hari tidak masuk sekolah karena sakit 4. peserta didik memiliki status gizi baik
3	Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah dengan sumber air layak, tersedia dilingkungan sekolah dan cukup 2. Sekolah/madrasah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 3. Sekolah/madrasah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah 4. Sekolah/madrasah memiliki saluran drainase 5. Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka hijau 6. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang tertutup 7. Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata minimal 2. Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar 3. Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang terpilah 4. Sekolah/madrasah memiliki lahan bermain yang aman 5. Sekolah/madrasah menerapkan KTR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhinya strata standar 2. Sekolah/madrasah memanfaatkan pekarangan sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan 3. Sekolah/madrasah melakukan 3R (Reduce, reuse, recycle) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di penuhi nya strata optimal 2. Air minum disediakan oleh sekolah/madrasah 3. Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah 4. Sekolah/madrasah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan

		tertutup			
		8. Ruang Kelas dalam keadaan bersih			
		9. Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk			
		10. Sekolah/madrasah memiliki aturan KTR, KTK, KTP			
4	Manajemen UKS	1. Buku pegangan kesehatan (Buku UKS, gizi , kebersihan dll) 2. Ada penanggungjawab UKS/M 3. Tersedia media KIE kesehatan (alat peraga, poster dll) 4. Tersedia sarana prasarana olahraga 5. Tersedia dana untuk kegiatan UKS/M dan pemeliharaan sanitasi sekolah/madrasah 6. Terdapat kemitraan dengan Puskesmas 7. Terdapat perencanaan kegiatan UKS/M di Sekolah	1. Di penuhinya strata minimal 2. Sekolah/madrasah menggunakan buku KIA 3. Sekolah/madrasah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan 4. Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS /M	1. Di penuhinya strata standar 2. Adanya kemitraan dengan instansi terkait 3. Tersedia sarana dan prasarana sekolah/madrasah aman bencana	1. Di penuhinya strata optimal 2. Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan 3. Seluruh guru terorientasi UKS/M

Cara Perhitungan Stratifikasi UKS/M

Sekolah/madrasah harus memenuhi **seluruh indikator** (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS/M tertentu (minimal atau standar atau optimal atau paripurna)

- **Sekolah memiliki stratifikasi UKS/M Minimal** apabila telah memenuhi **seluruh indikator** (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS/M **minimal**
- **Sekolah memiliki stratifikasi UKS/M Standar** apabila telah memenuhi **seluruh indikator** (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS/M **standar**
- **Sekolah memiliki stratifikasi UKS/M Optimal** apabila telah memenuhi **seluruh indikator** (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS/M **optimal**
- **Sekolah memiliki stratifikasi UKS/M Paripurna** apabila telah memenuhi **seluruh indikator** (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS/M **paripurna**

PENJELASAN INDIKATOR PADA STRATIFIKASI UKS/M

No	Indikator/Komponen	Penjelasan
1	PENDIDIKAN KESEHATAN	
A	Penilaian Minimal	
1.1	Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Jelas
1.2	Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler (intrakurikuler, Ko kurikuler atau ekstrakurikuler)	<p>1. Pendidikan Kesehatan Untuk SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA pendidikan kesehatan yang dimaksud terdiri dari materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gizi seimbang (gizi seimbang, jajanan sehat, dll) b. Kebersihan diri / personal hygiene (CTPS, sikat gigi, dll) dan Kesehatan Lingkungan (jamban sehat, pemberantasan sarang nyamuk, kantin sehat, dll) c. Kesehatan reproduksi d. PKHS / Life Skill / Social Skill / Pendidikan Kesehatan Jiwa Sekolah/madrasah, internet sehat e. Pencegahan NAPZA termasuk merokok f. Pencegahan kekerasan dan cedera termasuk pencegahan bencana g. Pencegahan penyakit tidak menular h. Pencegahan IMS dan HIV AIDS i. Pencegahan COVID-19 (pencegahan COVID19, adaptasi kebiasaan baru,) <p>Untuk TK/RA pendidikan kesehatan yang dimaksud terdiri dari materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gizi seimbang b. Kebersihan diri/lingkungan c. Pencegahan kekerasan d. Dll <p>2. Materi yang diberikan disesuaikan dengan prioritas daerah</p> <p>3. Terdapat dokumentasi materi dan foto kegiatan</p>
1.3	Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler	<p>Cukup Jelas</p> <p>Pada masa pandemi, Sekolah/madrasah menganjurkan pendidikan jasmani dilaksanakan melalui kegiatan aktifitas fisik minimal 30 menit/hari di rumah dengan pemantauan orang tua dan dilaporkan ke masing-masing guru kelas</p> <p>Atau latihan dengan baik, benar, terukur dan teratur dengan intensitas ringan-sedang</p>
B	Penilaian Standar	
1.1	Dipenuhinya strata minimal	Seluruh indikator pada strata minimal telah terpenuhi
1.2	Pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler	<p>Kegiatan Ekstrakurikuler yang dimaksud :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Adanya ekstrakurikuler olahraga/bela diri atau kesenian/ kegiatan lainnya yang bersifat aktifitas fisik

	(KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Terjadwal dan dilaksanakan rutin 1 kali seminggu 3. Semua siswa (kecuali tingkat akhir) memilih kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat aktifitas fisik minimal 1 jenis 4. Selama pembelajaran jarak jauh, ekstrakurikuler pendidikan jasmani dilaksanakan di rumah sesuai protokol kesehatan dan dilaporkan ke masing-masing guru kelas
1.3	Sekolah/madrasah melaksanakan literasi dengan materi kesehatan (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<p>Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan literasi kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan rutin minimal 2 kali / bulan 2. Materi kesehatan yang digunakan bisa buku rapor kesehatanku atau buku bertopik kesehatan lainnya 3. Dilaksanakan oleh masing masing kelas 4. Materi literasi kesehatan didiskusikan dengan orangtua/wali peserta didik dibuktikan dengan paraf orang tua/wali di buku rapor kesehatan/log book 5. Selama pembelajaran jarak jauh, kegiatan literasi kesehatan dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh terjadwal
1.4	Sekolah/madrasah melaksanakan pembinaan kader kesehatan Sekolah/madrasah	<p>Kader Kesehatan Sekolah/madrasah adalah peserta didik yang telah mendapatkan orientasi tentang kesehatan, ditugaskan untuk membantu pelaksanaan kegiatan UKS/M di Sekolah/madrasah, melaporkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan memberikan informasi serta mendorong teman sebaya untuk ikut berperilaku sehat. Kader kesehatan Sekolah/madrasah dapat terdiri dari duta gizi, duta kebersihan, jumanatik, detektif kantin, konselor sebaya, dokter kecil, PIKR, PMR, dll</p> <p>Pembinaan kader kesehatan Sekolah/madrasah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan minimal 1 kali / bulan 2. Terdapat pembagian tugas untuk kader dan guru pembina 3. Terdapat 10% kader kesehatan Sekolah/madrasah 4. Selama pembelajaran jarak jauh, kegiatan pembinaan kader kesehatan Sekolah/madrasah dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh terjadwal
1.5	Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan CTPS bersama	<p>Kegiatan CTPS (Cuci tangan pakai sabun) yang dilaksanakan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan rutin minimal 1 kali/minggu 2. Dilaksanakan oleh seluruh peserta didik di Sekolah/madrasah/madrasah 3. Dilaksanakan sebelum kegiatan makan/sarapan bersama 4. Bagi Sekolah/madrasah/madrasah yang melakukan pembelajaran tatap muka, kegiatan CTPS dilaksanakan setiap hari mulai dari gerbang, saat KBM, sebelum makan, setelah dari toilet, setelah selesai KBM dll sesuai kebutuhan 5. Bagi Sekolah/madrasah/madrasah yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh, dilakukan kegiatan penerapan pembiasaan praktik CTPS di rumah
1.6	Sekolah/madrasah melaksanakan sarapan bersama dengan gizi seimbang	<p>Pelaksanaan sarapan bersama bergizi seimbang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan minimal 1 kali/minggu 2. Dokumentasi/ ada ceklis 3. Bagi Sekolah/madrasah yang menggunakan catering : ada jadwal

		<p>katering bergizi seimbang</p> <p>4. Selama pembelajaran jarak jauh, kegiatan sarapan bergizi seimbang dilaksanakan di rumah. Kegiatan dilakukan dengan pemantauan orang tua. Orang tua/peserta didik melaporkan kegiatan ke masing-masing guru kelas (berupa laporan lisan/foto jika memungkinkan)</p>
1.7	Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama	<p>Pelaksanaan kegiatan sikat gigi bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan minimal 1 kali/minggu 2. Dilaksanakan setelah kegiatan makan/sarapan bersama 3. Selama pembelajaran jarak jauh, peserta didik melaksanakan sikat gigi bersama di rumah dengan pemantauan orang tua. Orang tua/peserta didik melaporkan kegiatan ke masing-masing guru kelas (berupa laporan lisan/foto jika memungkinkan)
C	Penilaian Optimal	
1.1	Dipenuhinya strata standar	Seluruh indikator pada strata standard telah terpenuhi
1.2	Sekolah/madrasah melakukan peregangan di antara jam pelajaran	<p>Pelaksanaanperegangan di antara jam pelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan minimal 1 kali/hari 2. Dilaksanakan di antara jam pelajaran 3. Selama proses pembelajaran jarak jauh, kegiatan peregangan diantara jam belajar dilaksanakan di rumah minimal setiap 2 jam.
1.3	Sekolah/madrasah melakukan tes kebugaran (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<p>Pelaksanaan tes kebugaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan minimal 1 kali/tahun 2. Dilaksanakan oleh seluruh siswa mulai dari kelas 4 SD/MI 3. Selama proses pembelajaran jarak jauh, tes kebugaran dilakukan secara mandiri oleh peserta didik sesuai arahan dari guru. Hasil tes kebugaran mandiri dilaporkan ke guru
1.4	Pendidikan kesehatan terintegrasi dengan mata pelajaran lain	<p>Pendidikan kesehatan (kespro, napza, kesehatan lingkungan, gizi, dll)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terintegrasi mata pelajaran / sesi guru BK / sesi Guru Kelas dll 2. Tercantum di RPP mata pelajaran yang terintegrasi
D	Penilaian Paripurna	
1.1	Dipenuhinya strata optimal	Seluruh indikator pada strata optimal telah terpenuhi
1.2	Penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<p>Memenuhi standar 5 nilai utama pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religiusitas; 2. Nasionalisme; 3. Kemandirian; 4. Gotong royong; 5. Integritas <p>Siswa memiliki karakter dan keterampilan hidup sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada kasus bullying, merokok, membolos di Sekolah/madrasah 2. Tidak ada perkelahian di Sekolah/madrasah/antar Sekolah/madrasah
1.3	Adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya (KHUSUS UNTUK SMP/MTS)	<p>Terdapat forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya 1 kali/bulan</p> <p>Selama pembelajaran jarak jauh, kegiatan dilakukan secara daring</p>

	DAN SMA/SMK/MA)	
1.4	Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan	Dilaksanakan minimal 2 kali/tahun Selama pembelajaran jarak jauh, kegiatan dilakukan secara daring
II	PELAYANAN KESEHATAN	
A	Penilaian Minimal	
1.1	Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas 2. Membantu pelaksanaan minimal 1 kali/ tahun 3. Sekolah/madrasah melakukan : <ul style="list-style-type: none"> • penilaian status gizi : pengukuran tinggi badan dan berat badan • pemeriksaan tekanan darah • Memfasilitasi (menggandakan, membagi dan mengumpulkan) kuesioner pemeriksaan • Melakukan pemeriksaan tajam penglihatan menggunakan snellen chart / E thumbing • (KHUSUS SMA/SMK/MA) Pengukuran lingkar perut 3. Untuk seluruh peserta didik 4. Selama pembelajaran jarak jauh kegiatan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala sesuai protokol kesehatan 5. Bagi Sekolah/madrasah/madrasah yang dibuka pada masa pandemic COVID-19 dilakukan pemantauan kesehatan bagi seluruh warga satuan pendidikan sebelum memasuki Sekolah/madrasah/madrasah dan dilakukan pemantauan kesehatan secara visual selama KBM oleh tim kesehatan Sekolah/madrasah/madrasah 6. Selama adaptasi kebiasaan baru, Sekolah/madrasah bekerjasama dengan puskesmas dalam melaksanakan deteksi dini masalah kesehatan jiwa pada anak menggunakan kuesioner
	Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas melaksanakan deteksi dini tumbuh kembang (KHUSUS UNTUK TK/RA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas 2. Membantu pelaksanaan minimal 1 kali/ tahun 3. Untuk seluruh peserta didik 3. Pada pembelajaran jarak jauh, deteksi tumbuh kembang dilakukan oleh orang tua menggunakan buku KIA
1.2	Sekolah/madrasah membantu pelaksanaan imunisasi anak Sekolah/madrasah (KHUSUS UNTUK SD/MI)	<p>Dilaksanakan untuk SD/MI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas 2. Dilaksanakan bagi peserta didik kelas 1, 2 dan 5 SD/MI 3. Pelaksanaan imunisasi anak Sekolah/madrasah pada masa pandemi Covid - 19 dilaksanakan di Sekolah/madrasah atau puskesmas atau puskesmas keliling dengan janji temu dengan penerapan protokol kesehatan.
	Sekolah/madrasah memfasilitasi puskesmas dalam pemberian vitamin A kepada peserta didik (KHUSUS UNTUK TK/RA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas 2. Dilaksanakan 2 kali/tahun (Setiap Februari dan Agustus) 3. Pada masa pembelajaran jarak jauh ,kegiatan pemberian vitamin A tetap dilakukan sesuai dengan bulannya, melalui posyandu sesuai kebijakan daerah setempat dan dilaksanakan dengan menerapkan protokol kesehatan atau melalui janji temu di puskesmas. Orang tua melaporkan kegiatan ke guru kelas
1.3	Sekolah/madrasah memeriksa kebersihan diri	Bagi SD/MI Pemeriksaan yang dilakukan meliputi kuku, rambut, pakaian.

	peserta didik (KHUSUS UNTUK TK/RA dan SD/MI)	<p>Bagi TK/RA Pemeriksaan yang dilakukan meliputi gigi, kuku, kulit, telinga dan hidung</p> <p>Pemeriksaan dilaksanakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadwal dan dilaksanakan 1 kali /minggu 2. Dilaksanakan bagi seluruh peserta didik 3. Tersedia pencatatan dan pelaporan 4. Selama masa pembelajaran di rumah, pemantauan dilaksanakan oleh orang tua , dan dilakukan pengecekan laporan orang tua oleh guru
B	Penilaian Standar	
1.1	Dipenuhinya standar minimal	Jelas
1.2	Sekolah/madrasah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat jadwal piket pelayanan P3K dan P3P di ruang UKS/M 2. Terdapat pencatatan siswa yang sakit dan penanganan/obat yang diberikan 3. Selama proses pembelajaran jarak jauh, orang tua melaporkan ke Sekolah/madrasah jika peserta didik mengalami sakit
1.3	Sekolah/madrasah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika di perlukan	Terdapat pencatatan penanganan rujukan yang melibatkan Puskesmas
1.4	Sekolah/madrasah membantu pemberian tablet tambah darah (TTD) bagi remaja Putri (KHUSUS UNTUK SMP/MTS DAN SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas untuk pemberian tablet tambah darah (TTD) 2. Dilaksanakan terjadwal dan dilaksanakan 1 kali/minggu 3. Dilaksanakan setelah makan bersama 4. Sekolah/madrasah melakukan pencatatan dan pelaporan pemberian tablet tambah darah (TTD) beserta dokumentasi foto kegiatan 5. Selama pembelajaran jarak jauh : <ul style="list-style-type: none"> - Membagikan tablet tambah darah dengan janji temu di sekolah/madrasah bila TTD tersedia atau menyarankan peserta didik mengambil di Puskesmas dengan janji temu dengan petugas puskesmas atau menyarankan peserta didik membeli secara mandiri di apotik - Sekolah/Madrasah menyarankan peserta didik melakukan minum tablet tambah darah setelah sarapan. Kegiatan dilakukan di rumah dan dokumentasi dilaporkan ke guru kelas masing-masing
	Sekolah/madrasah memberikan obat cacing (KHUSUS UNTUK TK/RA dan SD/MI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas 2. Dilaksanakan minimal 1 kali setiap tahun 3. Dilaksanakan untuk seluruh peserta didik 4. selama pembelajaran jarak jauh, pemberian obat cacing dapat diberikan di Sekolah/madrasah melalui janji temu dengan guru/petugas kesehatan dan tetap menerapkan protokol kesehatan
C	Penilaian Optimal	
1.1	Dipenuhinya strata standar	Jelas
1.2	Sekolah/madrasah melaksanakan layanan konseling (KHUSUS UNTUK SD/MI,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan oleh guru BK / Guru Kelas / Guru lainnya yang ditunjuk dan terlatih kepada peserta didik 2. Terdapat pencatatan siswa yang dikonseling 3. Selama pembelajaran jarak jauh, konseling dilakukan secara daring

	SMP/MTS DAN SMA/SMK/MA)	
1.3	Kader kesehatan melakukan konseling sebaya (KHUSUS UNTUK SMP/MTS DAN SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan oleh kader kesehatan terlatih konseling 2. Terdapat pencatatan teman sebaya yang dikonseling 3. Hasil dilaporkan ke guru UKS/M 4. Selama pembelajaran jarak jauh, kader kesehatan melakukan konseling sebaya dilakukan secara daring
D	Penilaian Paripurna	
1.1	Dipenuhinya strata optimal	Jelas
1.2	Sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil penjangkaran dan pemeriksaan berkala (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS DAN SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah memberitahukan kepada orang tua peserta didik yang memiliki masalah kesehatan berdasarkan hasil penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 2. Sekolah/madrasah melaksanakan rekomendasi Puskesmas terkait hasil penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 3. Sekolah/madrasah melaksanakan inovasi kegiatan sesuai masalah kesehatan terbanyak berdasarkan hasil penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 4. Jika ditemukan masalah kesehatan yang membutuhkan tindak lanjut, dilakukan mekanisme rujukan dengan menerapkan protokol kesehatan
	Sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil Deteksi Dini Tumbuh Kembang (KHUSUS UNTUK TK/RA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah memberitahukan kepada orang tua peserta didik yang memiliki masalah kesehatan berdasarkan hasil deteksi dini tumbuh kembang 2. Sekolah/madrasah melaksanakan rekomendasi Puskesmas terkait hasil deteksi tumbuh kembang peserta didik 3. Sekolah/madrasah melaksanakan inovasi kegiatan sesuai masalah kesehatan terbanyak berdasarkan hasil deteksi dini tumbuh kembang peserta didik
1.3	Menurunnya jumlah hari tidak masuk Sekolah/madrasah karena sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat penurunan jumlah hari tidak masuk Sekolah/madrasah karena sakit tahun ini dibandingkan dengan tahun sebelumnya 2. Jumlah hari sakit tidak melebihi 5% dari total hari masuk Sekolah/madrasah
1.4	Peserta didik memiliki status gizi baik	Minimal 60% peserta didik memiliki status gizi baik (Indeks Massa Tubuh berdasarkan umur)
III PEMBINAAN LINGKUNGAN SEKOLAH/MADRASAH SEHAT		
A	Penilaian Minimal	
1.1	Sekolah/madrasah dengan sumber air layak,tersedia di lingkungan Sekolah/madrasah dan cukup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Air yang layak : tidak berasa, berbau dan berwarna 2. Tersedia air minimal 15 liter/orang/hari 3. Tersedia tempat penyimpanan air yang tertutup 4. Tersedia sepanjang waktu
1.2	Sekolah/madrasah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelas memiliki tempat cuci tangan 2. Setiap tempat cuci tangan tersedia air mengalir dan sabun 3. Tempat cuci tangan mudah dijangkau oleh peserta didik
1.3	Sekolah/madrasah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toilet Sekolah/madrasah terpisah antara toilet laki-laki dan toilet perempuan 2. Tersedia air bersih dan sabun 3. Tersedia tempat sampah tertutup

		4. Toilet Sekolah/madrasah tidak licin dan tidak terdapat genangan air 5. Toilet Sekolah/madrasah memiliki ventilasi dan penerangan yang cukup 6. Kondisi toilet bersih dan tidak berbau 7. Saluran pembuangan menuju septik tank dalam kondisi baik dan tidak bocor 8. Toilet bisa dikunci
1.4	Sekolah/madrasah memiliki saluran drainase	1. Saluran drainase permanen dan terbuka serta tersambung ke drainase umum 2. Tidak ada air yang tergenang di saluran drainase (kering/mengalir)
1.5	Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk	Sekolah/madrasah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk 1. Terjadwal dan dilaksanakan 1 kali/minggu 2. Melibatkan jumantik 3. Kegiatan tercatat dan dilaporkan
1.6	Sekolah/madrasah memiliki kantin	1. Sekolah/madrasah memiliki kantin permanen 2. Kondisi kantin Sekolah/madrasah bersih 3. Kantin jauh dari tempat pembuangan sampah dan toilet (sumber pencemaran) 4. Bagi Sekolah/madrasah yang melakukan pembelajaran tatap muka (masa transisi) atau tidak memungkinkan : kantin ditutup 5. Bagi Sekolah/madrasah yang melakukan pembelajaran tatap muka (masa adaptasi kebiasaan baru) kapasitas 50% dan sesuai protokol kesehatan
1.7	Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka hijau	Sekolah/madrasah memiliki lahan/ruang terbuka untuk penghijauan
1.8	Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah yang tertutup	Setiap kelas memiliki tempat sampah tertutup
1.9	Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara tertutup	Sekolah/madrasah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang permanen, tertutup dan mudah dibersihkan
1.10	Ruang kelas dalam keadaan baik	1. Semua ruang kelas di Sekolah/madrasah dalam kondisi bersih 2. Ruang kelas memiliki ventilasi udara memadai 3. Ruang kelas memiliki pencahayaan memadai 4. Bagi Sekolah/madrasah yang dibuka pada masa pandemi COVID-19 dilakukan desinfeksi rutin minimal 2 kali/hari 5. Bagi Sekolah/madrasah yang dibuka pada masa pandemi COVID-19 dilakukan pengaturan meja/bangku berjarak masing masing 1,5 meter
1.11	Sekolah/madrasah mempunyai aturan KTR, KTN, KTK, KTP	Tercantum di peraturan sekolah/madrasah mengenai Kawasan Tanpa Rokok contoh larangan merokok, menjual rokok, dll Kawasan Tanpa Napza contoh larangan menggunakan obat-obatan terlarang, minum alkohol dll Kawasan Tanpa Kekerasan : contoh larangan berkelahi, bullying dll Kawasan Tanpa Pornografi : contoh larangan membaca dan menyebarkan hal terkait pornografi dll
B	Penilaian Standar	
1.1	Di penuhi strata minimal	Jelas
1.2	Sekolah/madrasah memiliki	Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai standar kesehatan untuk

	rasio toilet sesuai dengan standar (Permendikbud 24/2007)	peserta didik (Permendikbud 24/2007) 1 :60 siswa laki-laki 1 : 50 siswa perempuan
1.3	Sekolah/madrasah memiliki tempat sampah terpilah	Setiap kelas memiliki tempat sampah tertutup dan terpilah di Sekolah/madrasah
1.4	Sekolah/madrasah memiliki kantin sehat (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> Kantin sehat memenuhi persyaratan : <ol style="list-style-type: none"> Makanan/minuman yang dijual bebas dari kontaminasi fisik, kimia dan biologi dibuktikan secara organoleptik (dilihat, dirasa, dicium) dan seleksi makanan yang dijual Terdapat tempat penyimpanan makanan/minuman yang tertutup dan bebas vektor penyakit Peralatan yang digunakan bersih, disimpan di tempat tertutup, foodgrade, bebas vektor penyakit Terdapat tempat cuci tangan dan cuci peralatan dengan air mengalir dan sabun Penjamah makanan dalam kondisi sehat, bebas dari penyakit menular dibuktikan dengan hasil pemeriksaan kesehatan Makanan/minuman yang dijual bergizi seimbang (Tidak menjual minuman bersoda, makanan/minuman yang mengandung gula tinggi, makanan berpengawet dan tinggi natrium) Penjamah makanan dan penanggungjawab kantin telah mengikuti penyuluhan tentang kantin sehat
1.5	Sekolah/madrasah menerapkan KTR	Sekolah/madrasah menjalankan KTR di Sekolah/madrasah <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada iklan rokok Tidak ada sponsor rokok Tidak ada aktifitas merokok Tidak ada tempat khusus merokok Tidak ada puntung / bekas asap/abu rokok Ada tanda kawasan tanpa rokok / larangan merokok Ada regulasi / peraturan Sekolah/madrasah terkait rokok Ada edukasi / KIE mengenai bahaya rokok
C	Penilaian Optimal	
1.1	Di penuhi strata standar	Telah memenuhi strata standar
1.2	Sekolah/madrasah memanfaatkan pekarangan Sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan	Sekolah/madrasah menanam berbagai tanaman pangan : tanaman obat, sayur dan buah
1.3	Sekolah/madrasah melakukan 3R (Reduce, reuse, recycle)	<ol style="list-style-type: none"> Sekolah/madrasah melakukan pengurangan sampah Sekolah/madrasah melakukan pengomposan Sekolah/madrasah memanfaatkan sampah yang dapat didaur ulang dimanfaatkan menjadi barang lainnya yang berguna
1.4	Tersedia toilet MKM (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	<ol style="list-style-type: none"> Tersedia pembalut di toilet perempuan Tersedia cermin seukuran tubuh di toilet perempuan
C	Penilaian Paripurna	
1.1	Di penuhi strata optimal	Jelas

1.2	Air minum disediakan oleh Sekolah/madrasah	Sekolah/madrasah menyediakan/ memfasilitasi penyediaan air minum yang aman bagi peserta didik
1.2	Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar (Kepmenkes 1429/2006)	Sekolah/madrasah memiliki rasio toilet sesuai standar kesehatan untuk peserta didik (Kepmenkes 1429/2006) 1 :40 siswa laki-laki 1 : 25 siswa perempuan
1.3	Kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)	1. Sekolah/madrasah berkoordinasi dengan Puskesmas untuk mendapatkan: a. Orientasi bagi penjamah pangan b. Pemeriksaan laboratorium sampel pangan c. Penilaian laik higiene 2. Hasil penilaian kantin dan laboratorium, semua gerai memenuhi syarat laik higiene (stiker laik higiene)
1.4	Tersedia toilet untuk peserta didik yang disabilitas	Terdapat toilet di Sekolah/madrasah yang mudah digunakan oleh disabilitas 1. Terdapat pegangan di dalam toilet 2. Mudah dijangkau peserta didik yang disabilitas
1.6	Sekolah/madrasah bekerja sama dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan skrining siswa perokok	1. Sekolah/madrasah melakukan pemeriksaan kualitas udara 2. Sekolah/madrasah mensosialisasikan hasil pemeriksaan kualitas udara 3. Skrining siswa perokok dengan CO analyzer
1.7	Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah	1. Sekolah/madrasah mempunyai bank sampah 2. Sekolah/madrasah bekerjasama dengan pihak lain untuk kegiatan bak sampah
1.8	Sekolah/madrasah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan	1. Sekolah/madrasah melakukan pengolahan / pemanfaatan tanaman obat dan pangan (sayur dan buah) yang ditanam di Sekolah/madrasah 2. Sekolah/madrasah memberikan label dan manfaat pada tanaman obat dan pangan (sayur dan buah) 3. Selama pembelajaran jarak jauh, Sekolah/madrasah menganjurkan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan dilakukan oleh peserta didik di rumah dengan pemantauan orang tua. Kegiatan dilaporkan ke guru kelas
IV	MANAJEMEN UKS/M	
A	Penilaian Minimal	
1.1	Tersedia Buku pegangan kesehatan	Buku pegangan kesehatan antara lain 1. Buku Penjaskes/Olahraga 2. Gizi seimbang 3. Kesehatan Reproduksi 4. Kebersihan diri 5. Penularan Penyakit 6. Kesehatan Lingkungan 7. Pemanfaatan tanaman Obat / Pangan

1.2	Ada penanggungjawab UKS/M	1. Terdapat Struktur Organisasi UKS/M di Sekolah/madrasah 2. Terdapat guru yang ditunjuk menjadi penanggungjawab/ pembina UKS/M di Sekolah/madrasah/madrasah
1.3	Tersedia media KIE kesehatan	Media KIE Kesehatan 1. Alat peraga 2. Poster kesehatan 3. Plang himbauan terkait kesehatan 4. Majalah kesehatan
1.4	Tersedia sarana prasarana olahraga	Sarana dan Prasarana Olahraga 1. Lapangan/area yang dapat digunakan untuk olahraga 2. Peralatan olahraga sesuai kurikulum/ rencana pembelajaran
1.5	Tersedia dana untuk kegiatan UKS/M dan pemeliharaan sanitasi Sekolah/madrasah	Sekolah/madrasah mengalokasikan/menggunakan dana BOS atau sumber dana lainnya untuk pemeliharaan kebersihan Sekolah/madrasah (toilet, kelas, dll), penggandaan kuesioner pemeriksaan kesehatan, kegiatan UKS/M lainnya
1.6	Terdapat kemitraan dengan Puskesmas	1. Terdapat jadwal kegiatan UKS/M yang disusun dengan berkonsultasi dengan Puskesmas 2. Terdapat pembagian tugas di Sekolah/madrasah untuk membantu apabila terdapat pemeriksaan kesehatan di Sekolah/madrasah 3. Terdapat pencatatan hasil koordinasi dengan Puskesmas
1.7	Terdapat perencanaan kegiatan UKS/M Sekolah/madrasah	1. Terdapat program kerja UKS/M di Sekolah/madrasah 2. Terdapat pencatatan kegiatan UKS/M di Sekolah/madrasah
B	Penilaian Standar	
1.1	1.1 Di penuhi strata minimal	Jelas
1.2	1.2 Sekolah/madrasah menggunakan buku rapor kesehatanku (KHUSUS UNTUK SD/MI, SMP/MTS dan SMA/SMK/MA)	1. Tersedia Buku Rapor Kesehatanku 2. Guru UKS/M ikut mengisi buku rapor kesehatanku sesuai wewenang (berat badan dan tinggi badan anak, identitas anak)
	1.2 Sekolah/madrasah menggunakan Buku KIA (KHUSUS UNTUK TK/RA)	1. Tersedia Buku KIA 2. Guru UKS/M ikut mengisi buku KIA sesuai wewenang (berat badan dan tinggi badan anak, identitas anak)
1.3	Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS/M	1. Terdapat pencatatan hasil konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS/M 2. Dilaksanakan minimal 1 kali /6 bulan
1.4	Sekolah/madrasah memiliki ruang UKS/M	1. Ruang UKS/M memiliki ukuran minimal 12m ² 2. Ruang UKS/M memiliki peralatan lengkap sesuai standar 3. Ruang UKS/M memiliki obat-obatan P3K lengkap sesuai standar
C	Penilaian Optimal	

1.1	Di penuhi strata standar	Jelas
1.2	Adanya kemitraan dengan instansi terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak lain (selain Puskesmas) terkait UKS/M /peningkatan perilaku kesehatan dan Sekolah/madrasah (contoh BNN, BPOM, Polri, BKKBN, LSM, perusahaan dll) 2. Sekolah/madrasah memetakan kebutuhan UKS/M untuk ditingkatkan melalui kemitraan dengan pihak lain
1.3	Tersedia sarana dan prasarana Sekolah/madrasah aman bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah membuat jalur evakuasi 2. Sekolah/madrasah menentukan titik kumpul jika terjadi bencana 3. Sekolah/madrasah memiliki alat untuk memadamkan api
D	Penilaian Paripurna	
1.1	Di penuhi strata optimal	Jelas
1.2	Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah/madrasah melakukan pembinaan dan pengawasan pelaksanaan kegiatan UKS/M minimal 1 kali / bulan 2. Sekolah/madrasah melakukan evaluasi pencapaian kegiatan UKS 3. Sekolah/madrasah melakukan perencanaan kegiatan UKS berdasarkan hasil evaluasi
1.3	Seluruh guru terorientasi UKS/M	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh guru (Guru Kelas, Guru mapelajaran) tersosialisasi UKS/M 2. Guru kelas membantu pelaksanaan kegiatan UKS/M
1.4	Sekolah/madrasah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan dan Kantin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia Buku Rapor Kesehatan Lingkungan dan Buku Rapor Kantin 2. Sekolah/madrasah mengisi Buku Rapor Kesehatan Lingkungan 3. Sekolah/madrasah mengisi Buku Rapor Kantin 4. Sekolah/madrasah melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian di buku rapor kesehatan lingkungan dan kantin Sekolah/madrasah